Автономная некоммерческая организация Высшего Образования

«Институт деловой карьеры»

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Смоленской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09A228A60095B320B64D0C21C61F1BBBEE
Владелец: Соловьев Леонид Андреевич
Действителен: с 14.11.2025 до 14.02.2027

Рабочая программа воспитания Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Смоленской области

Направление: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Уровень образования
Высшее образование – уровень бакалавриата

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
государственного и муниципального управления
28.08.2026, протокол №1

и.о. заведующий кафедрой
доктор экономических наук,
доцент Гомелько Т.В.

Смоленск-2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Филиал Института руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[1], в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности Филиал Института руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала АНО ВО «ИДК» в Смоленской области(содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития),

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения.

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации №966-р «Стратегия развития расписания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Решение Союза ректоров вузов России и Совета ректоров вузов города Москвы.
- Устав АНО ВО «ИДК»;
- Концепция воспитательной работы АНО ВО «ИДК»;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- локальные нормативные акты Института.
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНО ВО «ИДК».

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социально ответственная личность профессионала-патриота с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой и позитивным отношением к здоровому образу жизни и семейным ценностям**.**

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2.ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

проектная деятельность;

- волонтерская деятельность;

- учебно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, развитие и построение карьеры.

3.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- семейное воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военнопатриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентовиностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в Института в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Института благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в Филиале Института применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (здоровьесберегающие; дистанционные образовательные технологи; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные,

традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль,

- объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое и информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств Филиала Института. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирование сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе Филиала Института;

- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Филиале определены:

1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу, локальных нормативных актов, распорядительных актов, должностных инструкций, методических материалов, учебных наглядных пособий..
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Филиале Института, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Филиала Института.

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Филиала Института, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

12. Участие студентов в работе Совета Филиала, комиссии по распределению материальной помощи.

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Филиала Института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Филиала Института.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение задач, сформулированных в Концепции воспитательной работы Института, предполагает информационное сопровождение воспитательной деятельности. С этой целью на Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на информационных ресурсах Филиала Института.

Календарный план воспитательной работы
с обучающимися Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Смоленской области
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	Организационная работа		
1	Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты Института по воспитательной работе	Директор Начальник учебно-воспитательного процесса	В течение года
2	Обсуждение на заседании Совета, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающихся	Директор Начальник учебно-воспитательного процесса Члены Совета	В течение года
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач Филиала Института	Директор Начальник учебно-воспитательного процесса	В течение года
4	Подготовка отчетов, информации о ходе воспитательного процесса	Директор Начальник учебно-воспитательного процесса	В течение года
5	Совершенствование материально-технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Директор Ведущий специалист по делопроизводству	В течение года
6	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Директор Начальник учебно-воспитательного процесса	В течение года
7	Организация работы	Директор	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	
8	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
9	Организация сотрудничества со Студенческим Советом .	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
10	Организация взаимодействия между всеми структурными подразделениями Филиала Института и студенческим активом	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
11	Организация и общее руководство деятельностью старост учебных групп	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
12	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
13	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
Информационная работа			
14	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
15	Разработка системы мониторинга студенческой	Директор Начальник учебно-	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	среды по социально значимым проблемам	методического отдела	
16	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
17	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
18	Организация обратной связи с обучающимися	Директор Начальник учебно-методического отдела	В течение года
19	Организация информационных встреч руководства Института с обучающимися	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
Организационная деятельность студенческого самоуправления			
20	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся Филиала Института	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
21	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
22	Организация адресной помощи обучающимся из категории студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей.	Главный бухгалтер Директор Начальник учебно-методического отдела	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Студенческий совет	
23	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Главный бухгалтер Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Психолого-консультационная работа. Экологическое воспитание			
24	*Духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры* Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Участие в тематических выставках, в мероприятиях «День открытых дверей».	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
25	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, формирование коммуникативной культуры.* Проведение цикла мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения среди обучающихся.	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
26	*Психолого-консультационная работа* Организация и проведение психологических тренингов для адаптации обучающихся из других регионов.	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
		Заведующие кафедрами	
27	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.* Участие в общегородских, районных мероприятиях, посвященным памятным датам.	Заведующие кафедрами Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
28	*Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения* Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
29	*Формирование коммуникативной культуры* Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
30	*Формирование коммуникативной культуры, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.* Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
31	*Формирование коммуникативной культуры* Реализация программы адаптации обучающихся	Директор Начальник учебно-методического	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	первого курса	отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	
32	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.* Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий, поездках по историческим местам	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
36	*Формирование коммуникативной культуры, трудовое воспитание, экологическое воспитание* Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Заведующие кафедрами	В течение года
34	*Формирование коммуникативной культуры* Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических олимпиад и конференций	Заведующие кафедрами	В течение года
35	*Формирование коммуникативной культуры* Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими вузами	Заведующие кафедрами	В течение года
36	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.* Организация участия первокурсников в мероприятиях Филиала Института	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
37	*Формирование*	Директор	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	коммуникативной культуры Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	
Формирование коммуникативной культуры. Трудовое воспитание			
38	*Формирование коммуникативной культуры* Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
39	*Формирование коммуникативной культуры* Дни открытых дверей	Зав. кафедрами. Приемная комиссия Студенческий совет	В течение года
40	*Формирование коммуникативной культуры* Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей Филиала Института *Трудовое воспитание* Помощь в организации трудоустройства выпускников Института. Организация посещений ярмарок вакансий. Проведение Дней карьеры предприятий-партнеров.	Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, семейное воспитание			
41	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Проведение бесед, семинаров, мастер классов по здоровому образу жизни, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами.	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
42	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, семейное воспитание* Тематические семинары с выступлениями магистрантов 1-2 курсов	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
43	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Оказание консультативной психологической помощи активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
44	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Деятельность студенческой спортивной секции, кружков	Директор	Директор
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры			
45	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения* Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям. Организация волонтерства и добровольничества в	Директор Начальник учебно-методического отдела Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	Институте.		

СЕНТЯБРЬ

46	Утверждение планов работы воспитательной работы	Д С Н от С За
47	*Формирование коммуникативной культуры* Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Д С
48	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание* Проведение мероприятия, посвященное Дню окончания Второй мировой войны 03.09.2026 Проведение мероприятия, посвященное Дню воинской славы	
49	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание* Проведение мероприятия, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2026.	
50	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся	
51	*Формирование коммуникативной культуры* Участие в реализации программы адаптации первокурсников	
52	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса.	
53	*Формирование коммуникативной культуры* Организационное собрание студентов 1 курса по вопросам образовательного процесса	
54	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	
55	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, психолого-консультационная работа* Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	
56	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение выборов студенческого актива	
57	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	
58	*Формирование коммуникативной культуры*	

	Анкетирование студентов 1-го курса бакалавриата, специалитета и магистратуры	
59	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, психолого-консультационная работа* Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	
60	*Формирование коммуникативной культуры* Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений	
61	Презентация работы Школы карьерного роста им. В.А. Назарова (модулей 1 и 2 ступени).	
62	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, психолого-консультационная работа* Спортивное мероприятие «Турнир по настольному теннису» для обучающихся и работников Института	
63	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятий, посвященных Дню программиста в России (13.09.2025). Дню интернета в России (30.09.2026).	
64	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения* Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся Института в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	

ОКТЯБРЬ

65	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения* Проведение мероприятия, посвященное Международному Дню пожилых людей (01.10.2026).	Директор Начальник УМО Студенческий совет
66	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений и лидерами студенческих объединений.	Директор Начальник УМО Студенческий совет
67	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения* Проведение круглого стола	Директор Начальник УМО Студенческий совет Зав. кафедрами.

	«Предупреждение и противодействие коррупции».	
68	*Профилактика асоциального поведения* Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на тему: «Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака».	Зав. кафедрами Студенческий совет
69	*Профилактика асоциального поведения* Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Смоленской области.	Директор Начальник УМО Студенческий совет
70	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Проведение турнира « Лучший стрелок» для студентов, сотрудников и обучающихся.	Студенческий совет
71	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню хлеба (16.10.2026).	Проректор по развитию и воспитательной работе. Студенческий совет
72	*Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения* Турнир на Кубок по: - настольному теннису; - по шахматам; - дартс.	Директор Начальник УМО Студенческий совет
73	*Психолого-консультационная работа* Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	Заведующий кафедрой

НОЯБРЬ

74	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню народного единства 04.11.2026; Проведение мероприятия, посвященное Дню согласия и примирения (07.11.2026). День Октябрьской революции (1917).	
75	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню памяти погибших в первой мировой войне (11.11.2026).	
76	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню доброты (13.11.2026)	
77	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятий, посвященных Дню государственного герба Российской Федерации (30.11.2026).	
78	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	
79	*Психолого-консультационная работа* Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся 1 курса.	
80	*Духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Организация и проведение недели толерантности конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	
81	*Духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Организация участия обучающихся в городской акции, приуроченной ко Дню матери (26.11.2026).	

ДЕКАБРЬ

82	*Формирование коммуникативной культуры* Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах Проведение мероприятия, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2025).	
83	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню неизвестного солдата (02.12.2026).	
84	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	
85	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование*	

	коммуникативной культуры Проведение мероприятия, посвященное Дню героев Отечества (09.12.2026).	
86	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню конституции Российской Федерации (12.12.2026.	
87	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение анкетирования по удовлетворенности качеством образования в процессе обучения в Филиале Институте.	
88	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение новогоднего студенческого вечера.	
89	*Духовно-нравственное* Организация студенческого конкурса Чтецов на тему: Государственные символы России (25.12.2026).	
90	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца.	
91	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Участие в работе круглого стола «Человек и закон. Права человека».	

ЯНВАРЬ

92	*Экологическое воспитание.* Проведение мероприятий, посвященных Дню заповедников и национальных парков (11.01.2027). Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	
93	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню российского студенчества. Всемирному дню «Спасибо» (11.01.2027).	
94	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2027).	
95	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Оформление стендов, посвященных участникам СВО, из состава студентов Института.	

ФЕВРАЛЬ

96	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование*	

	коммуникативной культуры Проведение мероприятия, посвященное победы Вооруженных сил СССР над гитлер).	
97	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню российской науки (07.02.2026).	
98	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Международному дню родного языка (21.02.2027).	
99	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение диктанта по русскому языку	
100	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Акция, приуроченная к Всемирному дню проявления доброты.	
101	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Организация и проведение акции, приуроченной ко Дню защитника Отечества (23.02.2027).	

МАРТ

102	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню земли (21.03.2027).	
103	*Духовно-нравственное, семейное воспитание. Формирование коммуникативной культуры* Организация и проведение студенческого конкурса чтецов ко Дню 8 марта «Дарите женщинам прекрасные слова».	
104	*Физическое развитие и культура здоровья* Проведение лекции магистрантами по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.	
105	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Проведение мероприятия, посвященное Дню специалиста юридической службы (29.03.2027). Проведение лекции для студентов 1-3 курсов по правовому просвещению.	

АПРЕЛЬ

106	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Праздничное оформление экспозиции ко Дню авиации и космонавтики (12.04.2027).	
107	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Проведение мероприятия, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2027).	
108	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Экологическое воспитание* Проведение мероприятия посвященное Международному дню солидарности молодежи 24.04.2027.	
109	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.* Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	
110	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.	
111	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры* Организация студенческого конкурса Чтецов.	
112	*Физическое развитие и культура здоровья* Участие сборных команд в Спартакиаде вузов Смоленской области	

113	*Физическое развитие и культура здоровья* Донорская акция, приуроченная ко Дню донора.	

МАЙ

114	*Психолого-консультационная работа* Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах.	
115	*Духовно-нравственное, семейное воспитание* Проведение мероприятия, посвященное празднику весны и труда, семейному воспитанию, международному дню семьи 15.05.2027.	
116	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».	
117	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Проведение мероприятия, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в акции «Георгиевская ленточка».	
118	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.	
119	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Участие в праздновании и проведении торжественных городских мероприятиях, посвященным освобождению от фашистов и Дню Победы. Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ.	
120	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Проведение мероприятия, посвященное Дню российского предпринимательства (26.05.2027).	
121	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Проведение мероприятия, посвященное Международному дню музеев (18.05.2026).	
122	*Духовно-нравственное, профилактика асоциального поведения* Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВДРоссии по Смоленской области.	
123	*Физическое развитие и культура здоровья* Проведение соревнований по силовым видам спорта.	
124	Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май».	

ИЮНЬ

125	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в детских домах 01.06.2026 *Духовно-нравственное, семейное воспитание* Проведение мероприятия, посвященное Дню русского языка 06.06.2027.	
126	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Участие в акциях, приуроченных ко Дню России «Мы - граждане России!»12.06.2027	
127	*Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное* Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби 22.06.2027	

ИЮЛЬ

128	*Формирование коммуникативной культуры* Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2027 года	
129	*Семейное воспитание* Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности 08.07.2027	

АВУСТ

	РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩ	
130	Организация работы «Школы куратора»	