



**Филиал Автономной некоммерческой организации  
 Высшего Образования «Институт деловой  
 карьеры» в Смоленской области  
 (Филиал АНО ВО «ИДК» в Смоленской области)**

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Оценка качества деятельности научно-педагогических работников осуществлялась путем проведения анкетирования. В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 75% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических работников на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

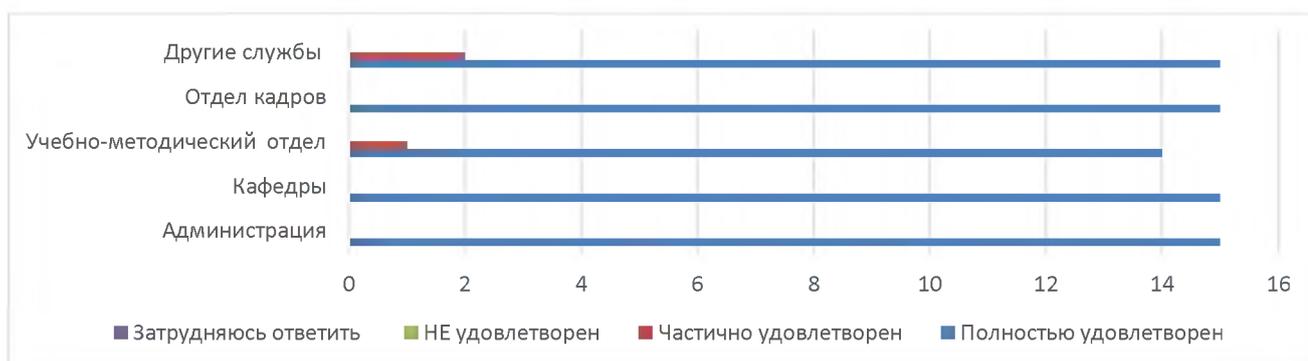
Вопрос 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о содержании деятельности Филиала (таблица 1):

Таблица 1

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Администрация	15	0	0	0
Кафедры	15	0	0	0
Учебно-методический отдел	14	1	0	0
Отдел кадров	15	0	0	0
Другие службы	15	2	0	0

Результаты анкетирования по вопросу 1 представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



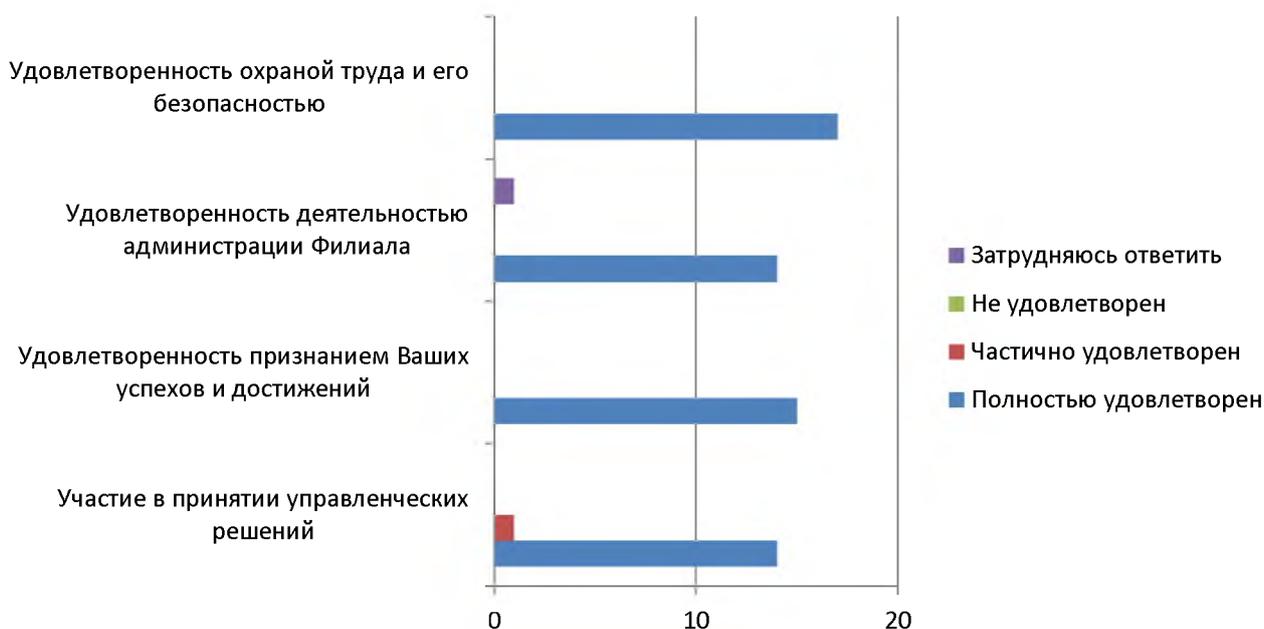
Вопрос 2. В жизни Филиала имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены следующими параметрами (таблица 2):

Таблица 2

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Участие в принятии управленческих решений	14	1	0	0
Удовлетворенность признанием Ваших успехов и достижений	15	0	0	0
Удовлетворенность деятельностью администрации Филиала	14	0	0	1
Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью	15	0	0	0

Результаты анкетирования по вопросу 2 представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в коллективе (таблица 3):

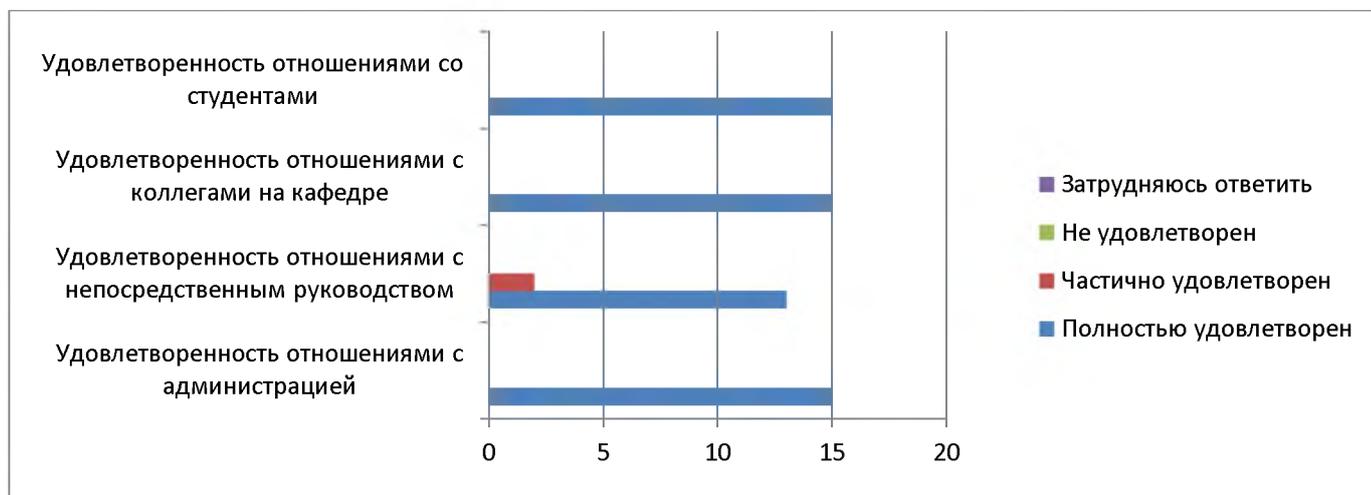
Таблица

3

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность отношениями с администрацией	15	0	0	0
Удовлетворенность отношениями с непосредственным руководством	13	2	0	0
Удовлетворенность отношениями с коллегами на кафедре	15	0	0	0
Удовлетворенность отношениями с студентами	15	0	0	0

Результаты анкетирования по вопросу 3 представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



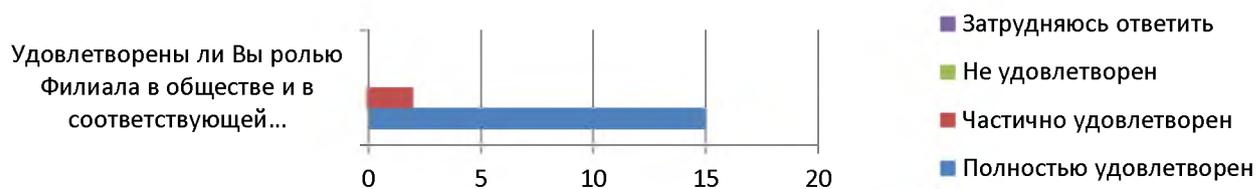
Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области (таблица 4):

Таблица 4

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	13	2	0	0

Результаты анкетирования по вопросу 4 представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Вопрос 5: Насколько Вы удовлетворены материально-технической обеспеченностью учебного процесса (таблица 5):

Таблица 5

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Наличием необходимой литературы в Филиале	13	2	0	0
Наличием компьютеров, используемых в учебном процессе	15	0	0	0
Количеством мест в читальном зале	15	0	0	0
Наличием учебного и научного оборудования, инструментами и материалами	14	1	0	0
Наличием спортивного оборудования	14	0	1	0

Результаты анкетирования по вопросу 5 представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5



## Оценочная шкала результатов анкетирования

Таблица 6

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворённость	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50% до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65% до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Результаты анкетирования свидетельствуют, что по основному показателю «полная удовлетворенность» процентный интервал составляет в среднем от 90% и выше.

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем выстраивание единой и непрерывной единой и непрерывной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Верно:

Подлинник документа находится в Филиале АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Смоленской области (дело № 02-01-08)

Начальник УМО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.Н. Малютенко'.

Л.Н.Малютенко